



# Spring Lake – Mrs. Cervený

Aprendizaje en el hogar para la semana de: 13-17 de Abril

## Pide el enlace de YouTube de la Sra. Cervený.

### Lectura

Elija actividades para satisfacer la habilidad académica de su hijo.

**Vocabulario**

-Ajusto encontrará las palabras con símbolos hacia fuera (imprimir o dibujar en tarjetas)

\* Tarjetas de vocabularios con estas palabras el, niño, saltos, chica, correr, perro, sentarse, columpios, gato, paseos, rana, nadar

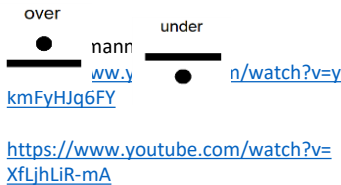
\* Tarjetas de vocabulario se pueden utilizar para hacer oraciones para leer (El gato nada, etc.)

\* Encuentra artículos fáciles alrededor de la casa para etiquetar / nombre (es decir, muñeca, silla)

**Preposiciones**

\*Más/Menos de

Pídales que coloquen un elemento sobre algo o debajo de algo.



### Matemáticas

Elija actividades para satisfacer la habilidad académica de su hijo.

**Patrones**

\* Combinar patrones simples de ABA utilizando artículos alrededor de la casa como tenedores, cucharas, tazas, platos, monedas, crayones / marcadores para hacer puntos de color en el papel

\* Terminar patrones usando artículos alrededor de la casa como tenedores, cucharas, tazas, platos, monedas, crayones / marcadores para hacer puntos de color en el pape.

Ejemplos de patrones para terminar

- 1) ABA\_
- 2) ABBAB\_
- 3) AABA\_

\*Hacer sus propios patrones de ejemplos anteriores.

### Literatura

Continúen leyendo juntos.

Scholastics books tiene un gran sitio que tiene muchas actividades en inglés y español.

<https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html>

**Biblioteca:**

Lunes: Lea su historia favorita con un miembro de la familia.

Martes: Dibuja una imagen de tu personaje de libro favorito.

Miércoles: Vea una historia en Storyline Online de YouTube

Jueves: Lea un libro de no ficción con un miembro de la familia.

Viernes: Encuentra cosas en tu casa que puedas leer que no sean libros.

**YouTube Video**

Esta semana estaremos leyendo: [Can I Be Your Dog de Troy Cummings](#). Los estudiantes escucharán a Arfy un perro que escribe cartas a los residentes en la calle Butternut para encontrar un hogar. Después de escuchar la historia, los alumnos dibujarán una mascota que desearían y la compartirán con alguien de su hogar.

### Manuscrita

\*Completar una página en el libro naranja o verde de la escritura a mano sin lágrimas

\*Trazar / escribir información personal (nombre primero y / o apellido, número de teléfono, dirección, grado, edad, fecha de nacimiento)

\* utilizar líneas grandes, pequeñas curvas grandes forradas, pequeñas curvas para hacer la carta (usar el libro para ejemplos) Ver archivos adjuntos

### Habilidades Motoras

\*Use una cuchara para recoger los artículos que están alrededor de la casa y colóquelos en un tazón, cajas de huevos o botella de soda/agua vacía. Algunos ejemplos de artículos serian piezas de papeles enrollados en pequeñas bolitas, frijoles, monedas.

\*Tome una cubeta o una vasija y arroje los artículos en ellos. Los artículos pueden ser calcetines enrollados o bolitas pequeñas.

### Especiales

**Arte:**

\*En primer lugar, ver el video de la arte en YouTube.

\* Haga tiempo para dibujar o colorear con su estudiante. La mayoría de los estudiantes pueden hacerlo de forma independiente. Además, Crayola tiene páginas para colorear imprimibles gratuitas en su sitio web.

<https://www.crayola.com/featured/free-coloring-pages/>

**Musica:**

Mira los videos de la Sra. Whitney cantando nuestras canciones.

**Educacion Fisica:**

Juego de ejercicios 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=4hGZqQpVvkQ&t=18s>

Las siguientes instrucciones con ejercicio:

[https://www.youtube.com/watch?v=3XGNP\\_Szcl8](https://www.youtube.com/watch?v=3XGNP_Szcl8)