



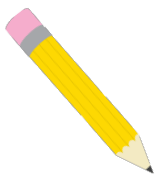
Spring Lake 4th Grade

At Home Learning for the Week of: April 13-17

Ask your child's teacher for this week's YouTube link.

Reading	Math	Spanish (Dual Language)	Science
<p>Learning Target- I can identify Author's Purpose and support my answer through text evidence.</p> <p>Day 1-Watch YouTube</p> <ul style="list-style-type: none"> Read <i>Welcome to Chinatown</i> from Story Town book. Found on pages 650-657. Create note taking guide from the YouTube Video. <p>Day 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Read <i>Welcome To Chinatown</i> from pgs 650-654. Stop after each page and write text evidence in the correct spot of P.I.E. <p>Day 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Read pages 655-657. Do same task as day 2. <p>Day 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Read Ameila's Garden on pages 660-663. Do same reading activity that you did the last 2 days. <p>Day 5</p> <p>Go to Britannica Encyclopedia. Choose a country and make a brochure. Login Username and Password is omahaps -District Readings Packets -Kids A-Z</p>	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and use the appropriate tools, operations, and unit of measurement to solve problems involving time, length, weight, mass, and volume. Go Math Textbooks Chapter 12 Go Math Lesson Videos www.ixl.com -N: Units of Measurement -O: Time Khan Academy English Use your body to measure things around your home! -1 inch is about one segment of your thumb -1 foot is about the length of your elbow to your wrist -1 centimeter is about the width of your pinky -1 yard or 1 meter is about a giant step Mega Math Games -Shapes Ahoy: Made to Measure -Ice Station Exploration: Linear Lab -Country Countdown: Clock-a-Doodle-Do Prodigy Math -ask your teacher for your login information District Math Work 	<p>Yo puedo averiguar el propósito del autor usando evidencia del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lee el teatro leído, ¡Bienvenidos a Chinatown! : Villacuentos p. 650 (solos o con tu familia) - Completa el organizador gráfico para propósito del autor <p>BrainPop Español: Raíces, prefijo y sufijos (Nombre de usuario: Springlake, Contraseña: Pumas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver el video - Haz el cuestionario, actividades, otras lecturas relacionadas <p>Otros actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folleto con información de un lugar que te gustaría visitar (persuadir) - El jardín de Amelia p. 660 <p>Villacuentos : organizador de propósito del autor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas después de las historias (Bienvenidos a Chinatown, Jardín de Amelia) - Los paquetes del distrito - Raz Kids - ¡Lectura libre! Me encantaría saber que estás leyendo ahorita. 	<ul style="list-style-type: none"> Model rock layers with clothes, food, or soil. Now make changes that represent weather. Watch https://www.youtube.com/watch?v=mknStAMia0Q <p>Describe the outcomes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Draw a way to keep people safe from landslides. <p>Social Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe who was Standing Bear and why was his case important. Who was Susan La Flesche? What did she become? Describe how you can relate to The Genoa Indian School.

Extra Support	Specials	
<p>ESL</p> <p>Draw someone from your home. Write sentences to describe the person using color words.</p> <p>He/She has _____hair.</p> <p>He/She has _____eyes.</p> <p>He/she has a _____shirt.</p> <p>He/She has a _____hat.</p> <p>He/she has _____pants.</p> <p>Denker's students:</p> <p>Reading: Refer back to the video for a visual for Author's Purpose (PIE). Students can also highlight the answer in the passage as their proof for the answer they chose for multiple choice answers or fill in the blank.</p> <p>Math: Use your black math accommodation bags to compute. Use your body parts to measure items and send a picture to Miss Denker!</p>	<p>Art</p> <p>Art Lesson: Abstract Art</p> <ul style="list-style-type: none"> First, watch the Art YouTube video. Activity 1: Using construction paper, newspaper, or magazine paper, create a 3-D Abstract artwork. Activity 2: Using paint and paper, create an abstract painting. Don't use a paint brush for this painting. Instead, use a tool such as a cardboard square or stick to paint. Have fun making art! We miss you!! <p>P.E.</p> <p>I can do the Tabata workout to make my body healthy and strong.</p> <p>I hope you worked real hard on the Circuit Training last week and taught your family how to do the exercises and how to take their heart rate. The exercises this week may be new for some of you, but that is good. Challenges and trying new things only make you better as a person. This workout is called Tabata, and I will explain it in the P.E. video I send you. Work hard, try your best, and have fun with it.</p>	<p>Library</p> <p>Monday – PebbleGo (username: springlakeops/password:school). Explore two animals that interest you. Then compare and contrast their similarities and differences.</p> <p>Tuesday – Read a nonfiction material (book, magazine or newspaper).</p> <p>Wednesday – Create a travel brochure of a place where you would like to visit.</p> <p>Thursday- Explore igneous and metamorphic rocks using LightBox (username: ops, password: ops)</p> <p>Friday- Scavenger Hunt: Find 15 things that you read besides books. (Example: cereal box, clock, or junk mail)</p> <p>https://springlake.ops.org/</p>



Spring Lake Cuarto grado

Aprendizaje en casa para la semana de 13-17 de abril

Pide el enlace de YouTube para esta semana.

Lectura

- Yo puedo averiguar el propósito del autor usando evidencia del texto.

Día 1-Mira YouTube

- Lee *Welcome to Chinatown* de [Story Town book](#). Páginas 650-657.
- Crea una guía de tomar notas del video en Youtube.

Día 2

- Lee *Welcome To Chinatown* pgs 650-654. Para despues de cada página y escribe la evidencia en los lugares de P.I.E.

Día 3

- Lee páginas 655-657. Haz el mismo trabajo de día 2

Día 4

- Lee [Amelia's Garden](#) páginas 660-663.
- Haz el mismo trabajo de los dos días anteriores.

Día 5

- Ve al sitio de [Britannica Encyclopedia](#). Escoge un país y haz un folleto. Nombre de usuario y contraseña es omahaps
- [District Readings Packets](#)
- [Kids A-Z](#)

Matemáticas

- Puedo identificar y usar las herramientas, operaciones y unidades de medida apropiadas para resolver problemas relacionados con el tiempo, la longitud, el peso y el volumen.
- [GoMath- Libro electrónico de matemáticas](#) - Capítulo comienza en pág. 445
- [Go Math Lesson Videos](#)-videos disponibles sobre las lecciones
- Academica Khan- [Unidades de medida](#)
- Actividades de IXL en español
- ¡Usa tu cuerpo para medir cosas en tu casa!- Haz una lista de los objetos que has medido alrededor de tu casa usando tu cuerpo.

1 pulgada (inch) =	la punta de tu dedo (hasta donde se dobla) o la uña de tu dedo pulgar (thumb)
1 pie (foot) =	El codo hasta tu muñeca (wrist)
1 centimetro =	Lo ancho de tu dedo
1 yarda o 1 metro =	Un paso grande o lo largo de el brazo de un adulto

- ¡Pon a prueba tus habilidades al hacer una receta con un adulto!
- [Mega Math Games](#):
- Shapes Ahoy**: Made to Measure
- Ice Station Exploration**: Linear Lab
- Country Countdown**: Clock-a-Doodle-Do
- [Prodigy Math](#) : pide tu login de tu maestra
- [District Math Work](#): paquetes del distrito

Español (doble lenguaje)

Yo puedo averiguar el propósito del autor usando evidencia del texto.

- Lee el teatro leído, ¡Bienvenidos a Chinatown! : Villacuentos p. 650 (solos o con tu familia)
- Completa el organizador gráfico para propósito del autor
- [BrainPop Español](#): Raíces, prefijo y sufijos (Nombre de usuario: Springlake, Contraseña: Pumas)
- Ver el video
- Haz el cuestionario, actividades, otras lecturas relacionadas

Otros actividades:

- Folleto con información de un lugar que te gustaría visitar (persuadir)
- El jardín de Amelia p. 660 Villacuentos : organizador de propósito del autor
- Preguntas después de las historias (Bienvenidos a Chinatown, Jardín de Amelia)
- Los paquetes del distrito
- [Raz Kids](#)
- ¡Lectura libre! Me encantaría saber que estás leyendo ahorita.

Ciencias

- Haz un modelo de las etapas de las piedras con ropa, comida, o tierra. Ahora haz los cambios que representan el tiempo.
- Mira: <https://www.youtube.com/watch?v=mknStAMia0Q> Describe los resultados.
- Dibuja una manera para mantener seguros a la gente en un derrumbe.

Estudios sociales

- Describe quien era Standing Bear y por qué su caso fue importante.
- ¿Quién era Susan La Flesche? ¿Qué hizo?
- Describe como se puede conectar a la Genoa Indian School.

Apoyo adicional

ESL

Dibuja alguien de tu casa. Escribe oraciones para describir la persona usando palabras de color.

He/She has _____hair.
 He/She has _____eyes.
 He/she has a _____shirt.
 He/She has a _____hat.
 He/she has _____pants.

Estudiantes de Ms. Denker:

Lectura: Mira el video para ver un visual para propósito del autor. (PIE)
 Estudiantes pueden remarcar la respuesta en el texto como evidencia.

Matemáticas: Usa tu bolsa de matemáticas para resolver los problemas. Usa partes de tu cuerpo para medir y manda una foto a Ms. Denker.

Especiales

Arte: Arte abstracto

- Mira el video de arte en YouTube.
- Actividad 1**: Usando papel de color, periódico, or de revista, crea una obra de arte abstracto en 3-D.
- Actividad 2**: Usando pintura y papel, crea una pintura abstracta. No uses un pincel. Usa una herramienta como una cuadra de cartón o una rama para pintar.
- ¡Disfruta hacer el arte! Te extrañamos

P.E.

Yo puedo hacer el ejercicio de Tabata para hacer mi cuerpo saludable y fuerte.

Espero que trabajaste duro entrenando circuitos la semana pasada y enseñaste a tu familia como hacerlos. Los ejercicios para esa semana van a ser nuevas y eso es bueno. Retos y haciendo cosas nuevas son buenas y te hace mejor persona. Ese ejercicio se llama Tabata y lo explico en el video en YouTube.
 Trabaja duro. Haz tu mejor trabajo. ¡Disfrútalo!

Biblioteca

Lunes – “*PebbleGo*” (nombre de usuario: springlakeops / contraseña: school). Explore dos animales que le interesen. Luego, compare y contraste sus similitudes y diferencias.
Martes – Lea material de no ficción (libro, revista o periódico).
Miércoles - Cree un folleto de viaje de un lugar al que te gustaría visitar.
Jueves - Explore diferentes tipos de **rocas ígneas y metamórficas** con “*LightBox*”. (nombre de usuario: ops, contraseña: ops)
Viernes - Búsqueda de tesoro: Encuentra 15 cosas que lees además de los libros. (Ejemplo: Caja de cereal o etiqueta de alimento)

<https://springlake.ops.org/>