

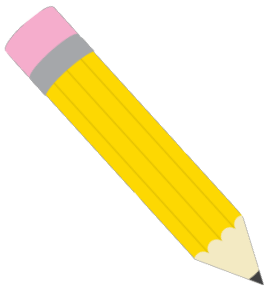
Spring Lake 1st Grade

At Home Learning for the Week of: April 13-17

This week's YouTube Lessons:

Reading	Math	Spanish (Dual Language)	Science
<p>This week students will identify the important parts that make a story: characters, setting, and plot.</p> <ul style="list-style-type: none"> Journeys book, The New Friend, page 141-156. Read the story again to someone in your family. Read new sight words pg. 136. Read sight word sentences. Practice using sight words in a sentence. Read 20 minutes every day. Writing Journal: Write a story with characters, setting and plot: beginning, middle and end. RAZ kids: ask your teacher if you need login information. https://www.kidsa-z.com/main/Login? ga=2.11134478 0.907916705.1584628106-526606204.1584628106 	<p>This week students will read and compare data from tally graph.</p> <p>Additional videos for reference Brain Pop Jr. Username: Springlake Password: Pumas</p> <p>Tally Marks and Bar Graphs https://jr.brainpop.com/math/data/tallychartsandbargraphs/</p> <p>Student Practice: Choose an activity located underneath the video on Brain Pop Jr. Select Easy Quiz, Hard Quiz to show your understanding or select Game to continue practicing the skill.</p> <p>GoMath! Student Practice Book: pgs. 203-208</p> <p>Find a collection of coins or small toys. Then sort them into three groups according by- type, size, color, or shape. Make a tally chart to show how many are in each category. Then write tallies to show the amount. Share your tally graph with a family member. Tell them information about the graph you created. Tell them which category has the most and the least. Compare your results. How many more ____ are there than ____? How many less are there ____ than ____?</p>	<p>This week students will practice writing informal letters.</p> <ul style="list-style-type: none"> Students may write informal letters to whomever they choose ex. teacher, friend, family member, etc.. Phonics- Practice identifying and writing words with syllables "z" and "c" Watch Youtube Video https://www.youtube.com/watch?v=qXcVimsZztw Read a book in Spanish 20 minutes every day. RAZ kids: ask your teacher if you need login information. https://www.kidsa-z.com/main/Login? ga=2.111344780.907916705.1584628106-526606204.1584628106 	<p>I can observe that light is needed to see objects. What was the Observation from last week's uConnect lab? -- I saw the objects with the box lid off because light could come into the box.</p> <ul style="list-style-type: none"> Go into a dark room and draw what you see. Then turn on the light and draw what you see. How did things look differently in the dark from the lit up room? Was it easier to see in the dark or when you turned on the lights? Why? Look out your window. Draw a picture of what you see during the day. Go back later when it is dark outside and draw what you see now. How do things look differently during the day than they do at night? Was it easier to see in the dark or during the daytime? Why? <p>Use the sentence frames while discussing what your conclusion is with a family member. I noticed _____ during the day. I noticed _____ during the night.</p> <p style="text-align: center;">Social Studies</p> <p>Student will be able to distinguish between continents and oceans. Additional resource - BrainPop Jr. - Social Studies icon, Geography icon, Continents and Oceans icon</p> <p>Students will be able to identify and draw physical different landforms (mountains, plains, hills, oceans, islands). Additional Resource – BrainPop, Jr – Social Studies icon, Geography icon, Landforms icon</p> <p>Students will be able to identify and draw the features of cities, buildings, and farms. Additional resource BrainPop, Jr. Social Studies icon, Geography icon, Rural, Suburban, and Urban icon</p>

Extra Support	Specials
<p>ESL: Draw someone from your home and color. Label the hair, eyes, shoes, hat, shirt, pants, or dress. Use color words to describe them.</p> <p>Phonics with Mrs. Hernandez: short/long a sort then play Tic-Tac-Toe at home.</p> <p>Miss Frei's Students: Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> Make flashcards with 2-digit numbers to practice reading the numbers Find or create a number line. Practice 2-digit addition and subtraction using the number line to help you <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifying Letter names and sounds (make flashcards, practice saying the letter then write it) Blending sounds together to form CVC words (three letter words with the consonant-vowel-consonant pattern) Identifying beginning sounds of CVC words (cat starts with the "c" sound, bat starts with the "b" sound" Make sight word flashcards to practice everyday 	<p>Library: Monday – PebbleGo (username: springlakeops /password:school). Explore different pets/farm animals. Which one is your favorite? Tuesday – Read a nonfiction book with someone in your house. Wednesday – Draw a picture of your favorite character (Clifford, Fly Guy, Curious George, or Fancy Nancy) Thursday - Explore places in a community using LightBox. (username: ops, password: ops) Friday- Scavenger Hunt: Find 5 things that you read besides books. (Example: cereal box or food label)</p> <p>Music: Lullabies help young children sleep; ask an adult to teach you a lullaby they know and sing it with them.</p> <p>PE: New Exercises LT: I can do 8 different exercises in a row to make my body healthy and strong. We are going to be doing some new exercises to help make our body be healthy and strong. It is good to try new exercises because each time you work on them you will become better. Teach your family to do these too. Have fun with them and work hard!</p> <p>Art: Beautiful Places LT: I can draw a variety of lines to create a beautiful place. Think of a place you enjoy being because of its beauty. It can be a unique building or a beautiful place in nature. Use paper and pencil, marker, crayons or paint to create your art. Be sure to put yourself in your beautiful place. Share your artwork with a family member. Display your art.</p> <p style="text-align: right;">springlake.ops.org</p>



Spring Lake primer grado

Aprendizaje en casa para la semana de 13-17 de abril

Las lecciones de Youtube para esta semana:

Lectura	Matemáticas	Español (doble lenguaje)	Ciencias
<p>Esta semana los estudiantes identificaran las partes importantes que forman una historia: personajes, escenario y argumento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Senderos, The New Friend, página 141-156. Lea la historia nuevamente a alguien de su familia. Leer nuevas palabras de vista pág. 136. Leer oraciones con palabras de vista. Practique escribir palabras comunes en una oración. Lee 20 minutos todos los días. Diario de escritura: Escribir una historia con personajes, escenario, argumento: primero, siguiente y último. Niños RAZ: pregúntele a su maestro si necesita información de inicio de sesión. https://www.kidsa-z.com/main/Login? ga=2.111344780.907916705.1584628106-526606204.1584628106 	<p>Esta semana los estudiantes leerán y compararán tablas de conteo.</p> <p>Practica del estudiante GoMath! Libro del estudiante: martes: p. 430 miércoles: p. 431 jueves: p. 433 viernes: p. 434</p> <p>Practica del estudiante Brain Pop Jr. Username: Springlake Password: Pumas Elija una actividad ubicada debajo del video en Brain Pop Jr. Seleccione Prueba fácil, Prueba difícil para mostrar su comprensión o selección Juego para continuar practicando la habilidad. Videos adicionales Tablas de conteo y graficas de barras https://jr.brainpop.com/math/data/tallychartsandbargraphs/</p> <p>Encuentra una colección de monedas o juguetes pequeños. Luego ordénelos en tres grupos por tipo, tamaño, color o forma. Haga una tabla de conteo para mostrar cuántos hay en cada categoría. Luego dibuja las marcas de conteo para mostrar la cantidad. Comparta su table de conteo con un miembro de la familia. Digales información sobre la tabla. Digales qué categoría tiene más y menos. Compara tus resultados. ¿Cuántos más _____ hay que _____? ¿Cuántos menos hay _____ que _____?</p>	<p>Esta semana los estudiantes practicarán escribiendo cartas informales.</p> <p>Los estudiantes pueden escribir cartas informales a quien elijan, ej. maestro, amigo, familiar, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fonética- Practica identificar y escribir palabras con sílabas "c" y "z" Miren el video en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=qXcVimsZztw Lee un libro en español 20 minutos cada día. Raz Kids: Pregúntele a su maestro si necesita información de inicio de sesión. https://www.kidsa-z.com/main/Login? ga=2.111344780.907916705.1584628106-526606204.1584628106 	<p>Puedo observar que se necesita luz para ver los objetos.</p> <p>¿Cuál fue la observación del laboratorio uConnect de la semana pasada?</p> <ul style="list-style-type: none"> Vi objetos con la tapa de la caja abierta porque la luz podría entrar en la caja. <p>La luz es lo que te permite ver las cosas. La luz te permite ver personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ve a un cuarto oscuro y dibuja lo que ves. A continuación, encienda la luz y dibuje lo que ves. ¿Cómo se ven las cosas de manera diferente en la oscuridad de la habitación iluminada? ¿Era más fácil ver en la oscuridad o cuando encendiste las luces? ¿por qué? Mira por tu ventana. Haz un dibujo de lo que ves durante el día. Vuelve más tarde cuando esté oscuro afuera y dibuja lo que ves ahora. ¿Cómo se ven las cosas de manera diferente durante el día que por la noche? ¿Era más fácil ver en la oscuridad o durante el día? ¿por qué? <p>Mientras discute su conclusión con un miembro de la familia. Noté _____ durante el día. Noté _____ durante la noche.</p>
Apoyo adicional		Especiales	
<p>ESL: Dibuja alguien de tu casa y colorea. Etiquete el cabello, los ojos, los zapatos, el sombrero, la camisa, los pantalones o el vestido. Usa palabras de color para describirlas.</p> <p>Fonética con la Sra. Hernández: una especie de corto / largo "a" y luego jugar Tic-Tac-Toe en casa.</p> <p>Estudiantes de Miss Frei: Matemáticas Haga tarjetas con números de 2 dígitos para practicar la lectura de los números. Encuentra o crea una recta numérica. Practica la suma y resta de 2 dígitos usando la recta numérica para ayudarte Lectura: Identificar nombres y sonidos de letras (hacer tarjetas, practicar decir la letra y luego escribirla) Mezcla de sonidos para formar palabras CVC (palabras de tres letras con el patrón consonante-vocal-consonante) Identificar los sonidos iniciales de las palabras CVC (el gato comienza con el sonido "c", el murciélago comienza con el sonido "b") Haga tarjetas de vocabulario para practicar todos los días</p>		<p>Biblioteca: Lunes - PebbleGo (nombre de usuario: springlakeops / contraseña: escuela). Explore diferentes mascotas / animales de granja. ¿Cuál es tu favorito? Martes: lea un libro de no ficción con alguien en su casa. Miércoles - Haz un dibujo de tu personaje favorito (Clifford, Fly Guy, Curious George o Fancy Nancy) Jueves: explore lugares en una comunidad con LightBox. (nombre de usuario: ops, contraseña: ops) Viernes: Búsqueda del tesoro: Encuentra 5 cosas que lees además de libros. (Ejemplo: caja de cereal o etiqueta de comida)</p> <p>Música: Las canciones de cuna ayudan a los niños dormir; Pídale a un adulto que le enseñe una canción de cuna que conozcan y que la cante con ellos.</p> <p>Educación física: Nuevos Ejercicios LT: Yo puedo hacer 8 ejercicios diferentes seguidos para hacer que mi cuerpo esté sano y fuerte. Vamos a hacer algunos ejercicios nuevos para ayudar a que nuestro cuerpo esté sano y fuerte. Es bueno probar nuevos ejercicios porque cada vez que trabajes en ellos mejorarás. Enseñe a tu familia a hacer esto también. ¡Diviértete con ellos y trabaja duro!</p> <p>Arte: Lugares hermosos LT: Yo puedo dibujar una variedad de líneas para crear un lugar hermoso. Piensa en un lugar en el que disfrutes por su belleza. Puede ser un edificio único o un lugar hermoso en la naturaleza. Usa papel y lápiz, marcador, crayones o pintura para crear tu arte. Comparta su obra de arte con un miembro de la familia. Muestra tu arte.</p> <p>springlake.ops.org</p>	

Estudios sociales

- El estudiante podrá distinguir entre continentes y océanos.
Recurso adicional
BrainPop Jr.: icono de estudios sociales, icono de geografía, icono de continentes y océanos
- Los estudiantes podrán identificar y dibujar diferentes formas físicas (montañas, llanuras, colinas, océanos, islas).
Recurso adicional -
BrainPop, Jr: icono de estudios sociales, icono de geografía, icono de accidentes geográficos
- Los estudiantes podrán identificar y dibujar las características de ciudades, edificios y granjas.
Recurso adicional
BrainPop, Jr. Icono de Estudios Sociales, icono de Geografía, Icono Rural, Suburbano y Urbano