

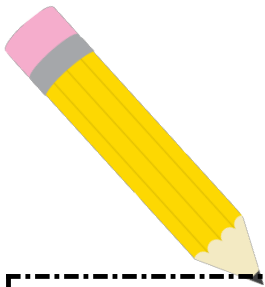
Spring Lake 1st Grade

At Home Learning for the Week of: April 20-24

Ask your child's teacher for this week's YouTube link.

Reading	Math	Spanish (Dual Language)	Science
<p>This week students will answer questions about the story.</p> <ul style="list-style-type: none"> Journeys book, The Dot, page 14-32. Read the story again to someone in your family. Read new sight words pg. 10 & 11. Read sight word sentences. Practice using sight words in a sentence. Read 20 minutes every day. Writing Journal: Write a story with characters, setting and plot: beginning, middle and end. RAZ kids: ask your teacher if you need login information. https://www.kidsa-z.com/main/Login?_ga=2.111344780.907916705.1584628106-526606204.1584628106 	<p>This week students will identify and describe 3-D shapes.</p> <p>Additional videos for reference</p> <p>Brain Pop Jr. Username: Springlake Password: Pumas</p> <p>Solid Shapes https://jr.brainpop.com/math/geometry/solidshapes/</p> <p>Student Practice: Choose an activity located underneath the video on Brain Pop Jr. Select Easy Quiz, Hard Quiz to show your understanding or select Game to continue practicing the skill.</p> <p>GoMath! Student Practice Book: P213-P214, P217-P218 Go Math! Libro del estudiante: p. 451 p.463 p.467</p> <p>Make a 3-D Shape Museum Find an object in your home that looks like a 3-D Shape. Draw it and write the name of the shape. Share with your family.</p>	<p>This week students will use adjectives to describe different things.</p> <ul style="list-style-type: none"> Students may pick an object from home and write adjectives to describe the object Phonics- Practice identifying and writing words with syllables "ce" and "ci" Watch Youtube Video https://www.youtube.com/watch?v=1JEft7wnW-U Read a book in Spanish 20 minutes every day. RAZ kids: ask your teacher if you need login information. https://www.kidsa-z.com/main/Login?_ga=2.111344780.907916705.1584628106-526606204.1584628106 	<p>I can observe that light is needed to see objects. We are going to determine the effects of placing objects of different materials in the path of a beam of light. Materials needed. 3-5 objects/toys Flashlight</p> <ul style="list-style-type: none"> What happens with the beam of light? Does the beam of light go through the object? Does the object block the light to make a shadow? <p>Use the sentence stems to record your answer. I notice _____ I wonder _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> Additional Resource – BrainPop, Jr Science-Energy-light Username – springlake Password - pumas https://youtube.com/watch?v=6dQmG_zq_3RO <p>Social Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> Student will be able to distinguish between continents and oceans. Students will choose a landform and create a word web describing the landform (mountains, plains, hills, oceans, islands, desert). Additional Resource – BrainPop, Jr – Social Studies icon, Geography icon, Landforms icon

Extra Support	Library	Specials
<p>ESL: Look for clothes in your home and write how many and what color in English. For example: There is one red shirt. There are two black shoes.</p> <p>Phonics with Mrs. Hernandez: Poems that rhyme.</p> <p>Miss Frei's Students:</p> <p>Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> Make flashcards with 2-digit numbers to practice reading the numbers Find or create a number line. Practice 2-digit addition and subtraction using the number line to help you <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifying Letter names and sounds (make flashcards, practice saying the letter then write it) Blending sounds together to form CVC words (three letter words with the consonant-vowel-consonant pattern) Identifying beginning sounds of CVC words (cat starts with the "c" sound, bat starts with the "b" sound" Make sight word flashcards to practice everyday 	<p>Library: Poll each member of your family to see what character is their favorite and tell you why. If any questions please feel to contact us: Miss Hoschar email: Chelsea.hoschar@ops.org and Mrs. Juarez email: sarah.juarez@ops.org</p> <p>Music: Percussion is one of the instrument families, including rhythm instruments like drums and maracas. With an adult's permission, create your own drum or shaker instrument from items in your home (for example, an upside-down metal bowl or an empty container with pebbles in it), and experiment with the sounds.</p>	<p>PE: I hope you have been enjoying your different P.E. activities each week and sharing them with your family. This week we are going to keep it real simple and do some jump roping. Don't worry if you don't have a jump rope, you still can join in. Stay active! Ms Noel Aimee.Noel@ops.org</p> <p>Art:</p> <ul style="list-style-type: none"> Create at least 2 artworks using 2 different geometric shapes (See video). Share your artwork with someone at your house or a stuffed animal friend. Have fun making art! megan.preister@ops.org <p>springlake.ops.org</p>



Spring Lake primer grado

Aprendizaje en casa para la semana de 20-24 de abril

Pida el enlace de YouTube de la maestra.

Lectura	Matemáticas	Español (doble lenguaje)	Ciencias
<p>Esta semana los estudiantes contestaran preguntas sobre la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Senderos, The Dot, página 14-32. Lea la historia nuevamente a alguien de su familia. Leer nuevas palabras de vista pág. 10-11. Leer oraciones con palabras de vista. Practique escribir palabras comunes en una oración. Lee 20 minutos todos los días. Diario de escritura: Escribir una historia con personajes, escenario, argumento: primero, siguiente y último. Niños RAZ: pregúntele a su maestro si necesita información de inicio de sesión. https://www.kidsa-z.com/main/Login? ga=2.111344780.907916705.1584628106-526606204.1584628106 	<p>Esta semana los estudiantes identificarán y describirán formas tridimensionales.</p> <p>Videos adicionales para referencia</p> <p>Brain Pop Jr. Nombre de usuario: Springlake Contraseña: Pumas Formas sólidas https://jr.brainpop.com/math/geometry/solidshapes/</p> <p>Práctica estudiantil: Elija una actividad ubicada debajo del video en Brain Pop Jr. Seleccione Prueba fácil, Prueba difícil para mostrar su comprensión o seleccione Juego para continuar practicando la habilidad.</p> <p>GoMath! Libro de práctica del estudiante: P213-P214, P217-P218</p> <p>Go Math! Libro del estudiante: p. 451 p.463 p.467</p> <p>Hacer un museo de formas tridimensionales Encuentre un objeto en su casa que se vea como una forma tridimensional. Dibújalo y escribe el nombre de la forma. Comparte con tu familia.</p>	<p>Esta semana los estudiantes utilizaran adjetivos para describir diferentes objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes podrán escoger un objeto y escribir adjetivos del objeto • Fonética- Practica identificar e escribir palabras con sílabas "ce" y "ci" Miren el video en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=1JEft7wnW-U • Lee un libro en español 20 minutos cada día. • Raz Kids: Pregúntele a su maestro si necesita información de inicio de sesión. https://www.kidsa-z.com/main/Login? ga=2.111344780.907916705.1584628106-526606204.1584628106 	<p>Puedo observar que se necesita luz para ver los objetos. Vamos a determinar los efectos de colocar objetos de diferentes materiales en el camino de un rayo de luz. Materiales necesarios 3-5 objetos / juguetes Linterna</p> <p>¿Qué pasa con el rayo de luz? ¿El rayo de luz atraviesa el objeto? ¿El objeto bloquea la luz para hacer una sombra?</p> <p>Usa los tallos de las oraciones para registrar tu respuesta. Nota _____ Me pregunto _____.</p> <p>Recurso adicional - BrainPop, Jr Ciencia-Energía-luz Nombre de usuario - <i>springlake</i> Contraseña - <i>pumas</i> https://youtube.com/watch?v=6dQmGzq_3R0</p>
			<h3>Estudios sociales</h3> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante podrá distinguir entre continentes y océanos. Los estudiantes elegirán un accidente geográfico y crearán una red de palabras que describa el accidente geográfico (montañas, llanuras, colinas, océanos, islas, desierto). Recurso adicional - BrainPop Jr. : icono de estudios sociales, icono de geografía, icono de accidentes geográficos.

Apoyo adicional	Especiales
<p>ESL: Busca ropa en tu casa y escribe <u>cuantas y de que color son</u> en inglés. Por ejemplo: There is one red shirt. There are two black shoes.</p> <p>Fonética con la Sra. Hernández: Poemas que riman</p> <p>Estudiantes de Miss Frei: Matemáticas Haga tarjetas con números de 2 dígitos para practicar la lectura de los números. Encuentra o crea una número de línea. Practica la suma y resta de 2 dígitos usando el número de línea para ayudarte</p> <p>Lectura: Identificar nombres y sonidos de letras (hacer tarjetas, practicar decir la letra y luego escribirla) Mezcla de sonidos para formar palabras CVC (palabras de tres letras con el patrón consonante-vocal-consonante) Identificar los sonidos iniciales de las palabras CVC (el gato comienza con el sonido "c", el murciélago comienza con el sonido "b") Haga tarjetas de vocabulario para practicar todos los días</p>	<p>Biblioteca: Encuesta a cada miembro de tu familia para ver qué personaje es su favorito y por qué. Si tienes alguna pregunta, póngase en contacto con nosotras: Correo electrónico de maestra Hoschar: Chelsea.hoschar@ops.org y correo electrónico de la maestra Juárez: sarah.juarez@ops.org</p> <p>Música: La percusión es una de las familias de instrumentos, incluidos los instrumentos de ritmo como tambores y maracas. Con el permiso de un adulto, cree su propio tambor o instrumento agitador a partir de elementos en su hogar (por ejemplo, un recipiente de metal al revés o un recipiente vacío con guijarros) y experimente con los sonidos.</p> <p>Educación física: Espero que hayas estado disfrutando de las diferentes actividades de educación física cada semana y compartiendo las con tu familia. Esta semana lo mantendremos muy simple y haremos un salto de cuerda. No te preocupes si no tienes una cuerda para saltar, aún puedes unirte. ¡Manténgase activo! Sra. Noel Aimee.Noel@ops.org Arte: Cree al menos 2 obras de arte utilizando 2 formas geométricas diferentes (Ver video). Comparta su obra de arte con alguien en su casa o con un amigo de animales de peluche. ¡Diviértete haciendo arte! megan.preister@ops.org</p>