



Spring Lake 2nd Grade

At Home Learning for the Week of: April 20-24

Ask your child's teacher for the YouTube lessons link .

Reading	Math	Spanish (Dual Language)	Science
<p><u>The Mysterious Tadpole</u>, by Steven Kellogg</p> <p>I can listen to a story and demonstrate comprehension.</p> <p>-How does Louis finally solve his problem</p> <p>I can identify key story elements by completing a story map.</p> <p>-Complete a story map</p> <p>Word Work-</p> <p>- complete a word sort</p> <p>-write 5 sentences</p> <p>-write 6 sentences using multiple meaning words</p> <p>Reader's Response</p> <p>-Tell about your perfect pet</p> <p>Writing</p> <p>Write a poem about an object in your house using descriptive words for color, size and shape. Create poems using sound and movement words.</p>	<p>Measurement</p> <p>I can measure and estimate lengths using inches, feet, centimeters, and meters.</p> <p>I can compare the difference in length of objects using inches and feet or centimeters and meters.</p> <p>Vocabulary</p> <p>Centimeter / Meter</p> <p>1. Use the number line to show addition and the arrow to show subtraction.</p> <p>2. Fold a piece of notebook wide-lined paper to use as a ruler, counting the space between the lines as one centimeter. 100 centimeters = 1 meter</p> <p>3. Estimate the length of a meter stick – find items in your home.</p> <p>4. Compare the length of two objects and find the difference in length between the two items.</p> <p>Go Math Lessons: 9.4, 9.5, 9.6, 9.7</p> <p>Internet access:</p> <p>Lesson 9.4 - add/subtract links</p> <p>Lesson 9.5 - centimeters/meters</p> <p>Lesson 9.6 - estimate links in meters</p> <p>Lesson 9.7 - measure and compare lengths.</p> <p>IXL - Measurement section S</p>	<p><u>The Mysterious Tadpole</u></p> <p>L.T.: I can listen to a story, demonstrate comprehension and find the sequence of events.</p> <p>Questions for speaking (interactive read aloud):</p> <p>1. Was Alfonso the perfect pet?</p> <p>What would be the perfect pet for you?</p> <p>2. What does Luis feel for Alfonso? How do you know?</p> <p>3. What happens after Luis called Ms. Seevers?</p> <p>Complete sequence of events (first, then, finally).</p> <p>Word Work</p> <p>Find words with <i>dipthongos</i> and write 8 sentences with those words.</p> <p>Response to Reading</p> <p>If I got a tadpole like Luis', I would _____.</p> <p>My favorite pet is _____, because _____.</p>	<p>Collect building materials that will be used to build 2 bridges (Legos, blocks, straws, popsicle sticks, boxes, toilet paper rolls) to test the strengths and weaknesses of each design. Think about and record your responses to these questions:</p> <p>-Can your bridge hold a book?</p> <p>-Can it hold a shoe?</p> <p>-Which bridge held more weight?</p> <p>-Why do you think that?</p> <p>-How can you design your bridge to be stronger?</p> <p>You can use these online videos to help you with your bridge construction:</p> <p>https://www.sciencebuddies.org/teach-resources/lesson-plans/paper-bridge-design</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hFCV9CfWss</p> <p>Watch this video about bridges on Brain Pop and complete one of the activities after the video</p> <p>https://www.brainpop.com/technology/scienceandindustry/bridges/</p> <p>Brain pop username: springlake</p> <p>Password: pumas</p> <p>Social Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> Decide what type of region is Nebraska Types of Regions: Mountain, Desert, Grassland, & Rainforest Write a sentence using the sentence starter. http://outdoornebraska.gov/parks/
Extra Support		Specials	

English Learners:

Look for clothes in your home and write **how many** and **what color** in English.

For example: There is one red shirt.
There are two black shoes.

Mrs. Hernandez
Poems that rhyme.

<https://springlake.ops.org/>

Art:

- Create at least 2 artworks using 2 different geometric shapes (See video).
- Share your artwork with someone at your house or a stuffed animal friend.
- Have fun making art!
- megan.preister@ops.org

PE:

I hope you have been enjoying your different P.E. activities each week and sharing them with your family. This week we are going to keep it real simple and do some jump roping. Don't worry if you don't have a jump rope, you still can join in.

Aimee.noel@ops.org

Library:

Poll each member of your family to see what character is their favorite and why. If there are any questions please feel to contact us: Miss Hoschar

email: Chelsea.hoschar@ops.org Mrs. Juarez

email: sarah.juarez@ops.org

Music:

Percussion is one of the instrument families, including rhythm instruments like drums and maracas. With an adult's permission, create your own drum or shaker instrument from items in your home (for example, an upside-down metal bowl or an empty container with pebbles in it), and experiment with the sounds.



Spring Lake segundo grado

Aprendizaje en casa para la semana de 20 - 24 de abril

Pide el enlace de YouTube del maestro de su hijo/a.

Lectura	Matemáticas	Español (doble lenguaje)	Ciencias
<p>El renacuajo misterioso, por Steven Kellogg Puedo escuchar una historia y demostrar comprensión. -¿Cómo finalmente Louis resuelve su problema? Puedo identificar elementos clave de la historia completando un mapa de la historia. -Completar un mapa de historia Word Work- - completar una clasificación de palabras -escribe 5 oraciones -escribir 6 oraciones usando múltiples palabras de significado Respuesta del lector -Habla acerca de tu mascota perfecta Escritura Escriba un poema sobre un objeto en su casa usando palabras descriptivas para color, tamaño y forma. Crea poemas usando palabras de sonido y movimiento.</p>	<p>Medida Puedo medir y estimar longitudes usando pulgadas, pies, centímetros y metros. Puedo comparar la diferencia en la longitud de los objetos usando pulgadas y pies o centímetros y metros. Vocabulario Centímetro / Metro 1. Use la recta numérica para mostrar la suma y la flecha para mostrar la resta. 2. Dobra un pedazo de papel de cuaderno ancho para usar como regla, contando el espacio entre líneas como un centímetro. 100 centímetros = 1 metro 3. Calcule la longitud de un metro, encuentre artículos en su hogar. 4. Compare la longitud de dos objetos y encuentre la diferencia de longitud entre los dos elementos. Ir Lecciones de matemáticas: 9.4, 9.5, 9.6, 9.7 Acceso a internet: Lección 9.4 - sumar / restar enlaces Lección 9.5 - centímetros / metros Lección 9.6 - estimar medidas en metros Lección 9.7: medir y comparar longitudes. IXL - Sección de medición 5</p>	<p><u>El renacuajo misterioso</u> Meta: <i>Yo puedo escuchar un cuento, demostrar comprensión y encontrar la secuencia de eventos.</i> Preguntas para conversar (lectura interactiva): 1. ¿Alfonso será la mascota perfecta? ¿Cuál sería para ti la mascota perfecta? 2. ¿Qué siente Luis por Alfonso? ¿Cómo lo sabes? 3. ¿Qué pasa después de que Luis llama a la srita. Seevers? Completar secuencia de eventos (primero, después, finalmente). <u>Actividad de Palabras</u> Buscar palabras con diptongos y escribir 8 oraciones con esas palabras. <u>Respuesta de lectura</u> Si yo recibiera un renacuajo como el de Luis, yo _____. Mi mascota favorita es _____, porque _____.</p>	<p>Reúna los materiales de construcción que se utilizarán para construir 2 puentes (Legos, bloques, pajitas, palitos de helado, cajas, rollos de papel higiénico) para probar las fortalezas y debilidades de cada diseño. Piense y registre sus respuestas a estas preguntas: -¿Puede tu puente sostener un libro? -¿Puede sostener un zapato? -¿Qué puente tenía más peso? -¿Por qué piensas eso? -¿Cómo puedes diseñar tu puente para que sea más fuerte? Puede usar estos videos en línea para ayudarlo con la construcción de su puente: https://www.sciencebuddies.org/teacher-resources/lesson-plans/paper-bridge-design https://www.youtube.com/watch?v=hFCV9CfPWss Mire este video sobre puentes en Brain Pop y complete una de las actividades después del video https://www.brainpop.com/technology/scienceandindustry/bridges/ Nombre de usuario de Brain Pop: springlake Contraseña: pumas</p>
<p>Apoyo adicional</p> <p>Estudiantes de ingles: Busque ropa en su hogar y escriba cuántos y de qué color en inglés.</p> <p>Por ejemplo: hay una camisa roja. Hay dos zapatos negros. La señora hernandez Poemas que riman.</p> <p>Miss Frei SPED Support</p> <p>https://springlake.ops.org/</p>			<p>Estudios sociales</p> <p>Decide qué tipo de región es Nebraska Tipos de regiones: montaña, desierto, pastizales y selva tropical Escribe una oración usando el iniciador de oración. http://outdoornebraska.gov/parks/</p>
		<p>Especiales</p> <p>Biblioteca: <i>Encuesta a cada miembro de tu familia para ver qué personaje es su favorito y que te digan por qué. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con nosotros:</i> Correo electrónico de maestra Hoschar: Chelsea.hoschar@ops.org y correo electrónico de la maestra Juárez: sargh.juarez@ops.org</p> <p>Música: La percusión es una de las familias de instrumentos, incluidos los instrumentos de ritmo como tambores y maracas. Con el permiso de un adulto, cree su propio tambor o instrumento agitador a partir de elementos en su hogar (por ejemplo, un recipiente de metal al revés o un recipiente vacío con guijarros) y experimente con los sonidos.</p>	
	<p>Arte: Cree al menos 2 obras de arte utilizando 2 formas geométricas diferentes (Ver video). Comparta su obra de arte con alguien en su casa o con un amigo de animales de peluche. Diviértete haciendo arte! megan.prejster@ops.org</p> <p>PE: Espero que hayas estado disfrutando de tus diferentes actividades de P.E. cada semana, puedes compartirlas con tu familia. Esta semana realizaremos algo muy simple que es hacer un salto de cuerda. No te preocupes si no tienes una cuerda para saltar, aún puedes unirte. Aimee.noel@ops.org</p>		