



# Spring Lake 3<sup>rd</sup> Grade

At Home Learning for the Week of: April 20-24

## Ask your child's teacher for this week's YouTube link.

Reading/Writing	Math	Spanish (Dual Language)	Science
<ul style="list-style-type: none"> <li>Read Charlotte's Web in Storytown book. Make a text to text, text to self, and text to world connection.</li> <li>Read any book and think about connections and tell it to a stuffed animal or sibling. "The connection I have to this book is _____."</li> <li>Draw a picture of things found in the country and things found in the city.</li> <li>IXL: Third Grade Language Arts AA 1-6 synonyms and antonyms.</li> <li>Brainpop Jr. Watch a video about synonyms and antonyms. Complete the quiz. <a href="https://jr.brainpop.com/readingandwriting/word/synonymsandantonyms/">https://jr.brainpop.com/readingandwriting/word/synonymsandantonyms/</a></li> </ul> <p>Synonym and Antonym Practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Create a list of synonyms and antonyms. Draw a picture in notebook.</li> <li>Clean/dirty, happy/ sad</li> <li>Kind/nice, big/giant</li> <li><a href="https://www.abcya.com/games/wordtoss_synonym_antonym">https://www.abcya.com/games/wordtoss_synonym_antonym</a></li> </ul> <p><b>Writing about my Opinion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Play the game "Would You Rather"</li> <li>Give detailed reasons and examples about "why" you would rather do what you chose.</li> <li>Write a total of 5 opinion pieces this week. I gave 5 different "would you rather" suggestions in my video that you can write about OR you can make up your own.</li> </ul> <p>Email your letters to <a href="mailto:amy.young@ops.org">amy.young@ops.org</a> or to your own teacher. I can also email them to your teachers for you!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Find 4 examples of each angle around your home or outside. Draw and label them in your math notebook. (4 right angles, 4 acute angles, 4 obtuse angles)</li> <li>Tell someone in your family (or your pet or your stuffed animal) the difference between a line and a line segment. ( A line is _____. A line segment is _____.)</li> <li>Play "I Spy an Angle" with someone at home. Describe an angle that you see in your home. Have someone guess the object you are talking about. (Example: "I spy an object with 4 right angles hanging on the wall. Answer: A picture frame.)</li> <li>Make your own card game using the vocabulary from this week's lesson. On one card, describe a shape. (Example: This shape has 4 equal line segments and 4 right angles). On another card, write the answer. (Answer: square). Mix all the cards up and play a matching game. See Mrs. Brodine's video to learn how to make your own cards out of junk mail!</li> <li>Go Math Book: work on pages 487-489</li> <li><a href="https://www.ixl.com/math/grade-3/lines-line-segments-and-rays">https://www.ixl.com/math/grade-3/lines-line-segments-and-rays</a></li> <li><a href="https://www.ixl.com/math/grade-3/angles-greater-than-less-than-or-equal-to-a-right-angle">https://www.ixl.com/math/grade-3/angles-greater-than-less-than-or-equal-to-a-right-angle</a></li> <li><a href="https://jr.brainpop.com/math/geometry/pointslinessegmentsrays/">https://jr.brainpop.com/math/geometry/pointslinessegmentsrays/</a></li> <li><a href="https://www.brainpop.com/math/geometry/tryandmeasurement/angles/">https://www.brainpop.com/math/geometry/tryandmeasurement/angles/</a></li> </ul>	<p><b>Find the homophone pairs for these three words (explain the meaning):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-arroyo</li> <li>-bollero</li> <li>-rallo</li> </ul> <p><b>Online practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-y-ll-1">https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-y-ll-1</a></li> <li><a href="https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-y-ll-2">https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-y-ll-2</a></li> </ul> <p><b>Reading practice. Summarize a text by describing/explaining...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pick your favorite literary story (narrative) from Storytown &amp; use the sentence starters as in the video.</li> <li>-You can do the same with your favorite informational/expository text from Storytown (e.g. Antarctic Ice) .</li> </ul> <p><b>Extra support:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Video homophone pairs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJA5-7nbWuA">https://www.youtube.com/watch?v=dJA5-7nbWuA</a></li> <li>*Video words with "LL" or "Y" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INq8pzVcfjE">https://www.youtube.com/watch?v=INq8pzVcfjE</a></li> </ul>	<p>Go to <a href="https://www.climateypesforkids.com/">https://www.climateypesforkids.com/</a> to learn more about climates around the world. Write about different patterns found around the world. Choose a climate to study. What did you learn about that climate? What questions do you still have about that climate?</p> <p><a href="https://climatekids.nasa.gov/menu/watch/">https://climatekids.nasa.gov/menu/watch/</a></p> <p><a href="https://earther.gizmodo.com/this-video-is-all-your-kid-needs-to-understand-climate-1826423581">https://earther.gizmodo.com/this-video-is-all-your-kid-needs-to-understand-climate-1826423581</a></p> <p><b>Pearson Elevate Science p. 134 &amp; 138</b></p> <hr/> <h3>Social Studies</h3> <p>Choose 1 patriotic symbol from the video and answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What is it?</li> <li>Where do we see/use it?</li> <li>What does it represent?</li> <li>Include 1 other fact from the video.</li> </ul> <p>Then present your information to a parent/brother or sister/stuffed animal.</p> <p>U.S. Symbols <a href="https://www.pebblego.com/">PebbleGo</a> Login: springlakeops Password: school</p> <p><a href="https://www.ixl.com/signin/slm">www.ixl.com/signin/slm</a> Social Studies F.1</p>

### Extra Support

**English Learners:**  
Look for clothes in your home and write **how many** and **what color** in English.  
For example:  
There is one red shirt.  
There are two black shoes.

**Miss Denker's Students:**  
Reading: While reading Charlotte's Web, highlight unknown words and make notes on the sides to help you remember what the story is about.  
Math: Use your black math bags to help you with angles.

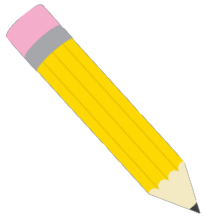
### Specials

**PE:**  
This week we are going to keep it real simple and do some jump roping. Don't worry if you don't have a jump rope, you still can join in.

**Art:**  
Bug's Eye View Drawing - Imagine you are the size of an ant. How does the world look to you? Think of an object like a book, ball or shoe. Draw that object really big on your paper with a pencil. Draw a bug really small next to or on the object. Add details, color and display your art  
<https://springlake.ops.org/>

**Library:**  
Poll each member of your family to see what character is their favorite and tell you why. If any questions please feel to contact us: Miss Hoschar email: [Chelsea.hoschar@ops.org](mailto:Chelsea.hoschar@ops.org) and Mrs. Juarez email: [sarah.juarez@ops.org](mailto:sarah.juarez@ops.org)

**Music:**  
Percussion is one of the instrument families, including rhythm instruments like drums and maracas. With an adult's permission, create your own drum or shaker instrument from items in your home (for example, an upside-down metal bowl or an empty container with pebbles in it), and experiment with the sounds.



# Spring Lake tercer grado

Aprendizaje en casa para la semana de 20-24 de abril

Pide el enlace de YouTube del maestro.

Lectura	Matemáticas	Español (doble lenguaje)	Ciencias
<p>* Lee la historia de Charlotte's Web en tu libro de Storytown. Haz una conexión de texto a texto, texto a ti mismo, y de texto al mundo.</p> <p>*Lee cualquier libro y piensa en las conexiones y compartelas con un muñeco de peluche o un hermano. "La conexión que tengo a este libro es _____."</p> <p>*Haz un dibujo de cosas que encuentres en el campo y cosas que encuentras en la ciudad.</p> <p>*IXL: Artes de Lenguaje 3er grado AA1-6</p> <p><b>Sinónimos y antónimos:</b> *Brainpopjr. Mira el video de sinónimos y antónimos. Haz el examen. <a href="https://jr.brainpop.com/readingandwriting/word/synonymsandantonyms/">https://jr.brainpop.com/readingandwriting/word/synonymsandantonyms/</a> Practice de sinónimos y antónimos: *Crea una lista de sinónimos y antónimos. Haz un dibujo en tu cuaderno. *limpio/sucio, feliz/triste, grande/gigante. <a href="https://www.abcya.com/games/wordtosssynonymantonym">https://www.abcya.com/games/wordtosssynonymantonym</a></p> <p><b>Escribiendo sobre mi opinión:</b> * Juega el juego de "que prefieres" *Da razones detalladas y ejemplos de "por que" prefieres lo que escogistes. *Escribe un total de 5 opiniones esta semana. Te di 5 diferentes sugerencias en mi video que puedes escoger para escribir o puedes crear tus propias opiniones.</p> <p>Manda tus cartas a <a href="mailto:amy.young@ops.org">amy.young@ops.org</a> o a tu maestra. Yo tambien puedo mandárselas para ti!</p>	<p>* Busca 4 ejemplos de angulos alrededor de tu casa o afuera. Dibujalos y etiquetalos en tu cuaderno de matematicas. (4 angulos rectos, 4 angulos agudos, 4 angulos obtusos)</p> <p>*Dile a alguien de tu familia (o a tu mascota o a tu muñeco de peluche) la diferencia entre una linea y un segmento. (Una linea es _____. Un segmento es _____.)</p> <p>*Juega el juego de "yo veo un angulo" con alguien de tu familia. Describe el angulo que vez en tu casa. Pídele a alguien que adivine en que objeto estas pensando. (Ejemplo: "Yo veo un objeto con 4 angulos rectos colgado de la pared. Respuesta: un cuadro de fotografia)</p> <p>*Crea tu propio juego de cartas usando el vocabulario de la leccion de esta semana. En una carta , describe la figura. (Ejemplo: esta figura tiene 4 segmentos iguales y 4 angulos rectos). En otra carta, escribe la respuesta. (respuesta: cuadrado). Revuelve las cartas y juega un juego de emparejar. Ve el video de Sra. Brodine de como puedes hacer tus cartas usando correo usado.</p> <p>*Libro de matematicas: paginas 487-489.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.ixl.com/math/grade-3/lines-line-segments-and-rays">https://www.ixl.com/math/grade-3/lines-line-segments-and-rays</a></li> <li><a href="https://www.ixl.com/math/grade-3/angles-greater-than-less-than-or-equal-to-a-right-angle">https://www.ixl.com/math/grade-3/angles-greater-than-less-than-or-equal-to-a-right-angle</a></li> <li><a href="https://jr.brainpop.com/math/geometry/pointslinesegmentsrays/">https://jr.brainpop.com/math/geometry/pointslinesegmentsrays/</a></li> <li><a href="https://www.brainpop.com/math/geometryandmeasurement/angles/">https://www.brainpop.com/math/geometryandmeasurement/angles/</a></li> </ul>	<p><b>Encuentra los pares homófonos para las siguientes tres palabras (explica el significado):</b> -arroyo -bollero -rallo</p> <p><b>Practica en línea:</b> <a href="https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-y-ll-1">https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-y-ll-1</a> <a href="https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-y-ll-2">https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/letras-y-ll-2</a></p> <p><b>Práctica de lectura. Resume un texto al describir/explicar...</b></p> <p>-Elige tu lectura historia literaria favorita (narrativa) de Villacuentos y usa las frases iniciadoras como en el video.</p> <p>-Puedes hacer lo mismo con un texto informativo o expositivo de tu libro. (Ej. El Hielo en la Antártica)</p> <p><b>Videos de apoyo:</b> *Video pares de homófonos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJA5-7nbWuA">https://www.youtube.com/watch?v=dJA5-7nbWuA</a> *Video palabras con "LL" or "Y" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INq8pzVcfjE">https://www.youtube.com/watch?v=INq8pzVcfjE</a></p>	<p>Ve a <a href="https://www.climateypesforkids.com/">https://www.climateypesforkids.com/</a> para aprender mas sobre el clima alrededor del mundo. Escribe sobre diferentes patrones que ves alrededor del mundo. Escoge un clima para estudiar. Que aprendiste de ese clima? Que preguntas tienes todavia sobre ese clima?</p> <p><a href="https://climatekids.nasa.gov/menu/watch/">https://climatekids.nasa.gov/menu/watch/</a> <a href="https://earth.gizmodo.com/this-video-is-all-your-kid-needs-to-understand-climate-1826423581">https://earth.gizmodo.com/this-video-is-all-your-kid-needs-to-understand-climate-1826423581</a></p> <p>Pearson Elevate Science p. 134 &amp; 138</p> <hr/> <p><b>Estudios sociales</b></p> <p>Escoge un simbolo patrio del video y responde las siguientes preguntas: ¿Que es? ¿Donde lo podemos ver o usar? ¿Que representa? Incluye 1 dato mas de el video.</p> <p>Luego presenta tu informacion a tus padres/hermanos/o muñeco de peluche.</p> <p>Simbolos de los Estados Unidos. <a href="https://www.pebblego.com/">PebbleGo</a> Login: springlakeops Password: school <a href="https://www.ixl.com/signin/slm">www.ixl.com/signin/slm</a> Social Studies F.1</p>

## Apoyo adicional

**ESL:**  
Busca ropa en tu casa y escribe en ingles cuantos y de que color.

Por ejemplo: Hay una camisa roja. Hay dos zapatos negros.

**Estudiantes de Miss Denker:**  
Lectura: Mientras lees Charlottes's Web, resalta palabras que no conoces y escribe notas para ayudarte a recordar de que se trato la historia.  
Matematicas: usa tu bolsa negra de matematicas para ayudarte con los angulos.

## Especiales

**Educacion Fisica:**  
Esta semana vamos a hacer algo muy simple y saltar la cuerda. No te preocupes si no tienes una cuerda, de todas maneras puedes participar.

**Arte:**  
Dibujos desde la vista de un insecto- imaginate que estas del tamaño de una hormiga. Como veras el mundo? Piensa en un objeto como un libro, pelota o zapato. Dibuja ese objeto muy grande en tu papel con un lapiz. Dibuja un insecto muy pequeño a lado del objeto. Agrega detalles, colores y muestra tu arte.

**Biblioteca:**  
Haz una votacion con tu familia para ver cual es su personaje favorito y porque. Si tienen preguntas pueden contactarnos: Srita. Hoschar correo electronico: [Chelsea.hoschar@ops.org](mailto:Chelsea.hoschar@ops.org) Y Sra. Juarez Correo electronico: [sarah.juarez@ops.org](mailto:sarah.juarez@ops.org)

**Musica:**  
Los instrumentos de la familia de percusion incluyen instrumentos de ritmo como tambores y maracas. Con el permiso de un adulto, crea tu propio tambor o instrumento con articulos que tengas en casa (por ejemplo: un tazón de metal alrevez o un contenedor vacio con semillas adentro) Experimenta con los sonidos.