



Spring Lake 3rd Grade

At Home Learning for the Week of: April 13-17

Ask your child's teacher for this week's YouTube link.

Reading/Writing

- Read a book and write a summary using Somebody, Wanted, But, So, and Then template.
- Read a book, sequence the events of the story.
- IXL: Third Grade Language Arts D.4-Match Causes with Effects

Homophones Practice:

- Multiple meaning words.
- IXL: Third Grade Language Arts CC.1, CC.2, CC.3

https://www.abcya.com/games/pancake_panic_homophones
<https://eotkidsgames.com/hom/hom.html>

Writing an Opinion Essay

- Brainpop Jr. Watch a video about facts and opinions

<https://jr.brainpop.com/readingandwriting/communication/factsandopinions/>

IXL practice

<https://www.ixl.com/signin/slm>

Writing strategies

S1, S2, S3, S4, S5, S6

- Write an opinion story about the best ice cream flavor and why
- Write an opinion story about the worst tasting vegetable and why
- Write about whether you think kids should have to go to school in the summer. Why or why not?
- Play a game of "Would You Rather" and write about one of the things you'd rather do

Email your stories to amy.young@ops.org or to your own teacher. I can also email them to your teachers for you!

Math

- Create your own zoo! Use square units to draw 10 or more cages for the animals. Find the area and perimeter of each cage.
- Look for examples of combined polygons around your home or outside. Draw a picture of them in your math notebook.
- Don't forget to email or text a picture of your zoo to your teacher.

<https://toytheater.com/perimeter-climber/>

<https://jr.brainpop.com/>
<https://jr.brainpop.com/math/measurement/perimeter/>
<https://jr.brainpop.com/math/measurement/area/>

<https://www.ixl.com/signin/slm> Math FF-1, FF-2, FF-3, FF-4, FF-6, FF-7, FF-8, FF9, FF-10

*If you have your math book practice chapter 11. Area and perimeter.

Spanish (Dual Language)

Follow the read aloud in the video to understand the plot. Check how the teacher used the notebook to summarize the plot of the story.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3LEA.htm?#page/78>

-Based on the example provided in the video, practice reading with the next narrative texts:

Pedro y el lobo: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2LEA.htm?#page/73>

La sopa de Piedra <https://historico.conaliteg.gob.mx/H2014P3LEA.htm?#page/64>

After Reading, summarize the plot of the story:

- Characters & settings:
- Problem:
- Event 1:
- Event 2:
- Solution:
- End:

-Practice identifying & sharing the most exciting part (Climax) of a narrative text in raz-kidz.

Science

Record the temperature, precipitation and description of what the weather is like using graphs and your journal. Add the times for the sunrise and sunset and start to observe and recognize patterns in the weather.

Visit: weather.com to find sunrise and sunset times as well as weather predictions

Elevate Science Book p.102-103
[Mystery Science - Weather Predictions](#)
[Generation Genius - Weather and Rain Gauge](#)

Social Studies

Sort the rights and responsibilities from the video.

Use the sentence starters to explain in a few sentences:

- Some rights that citizens have are ____.
- It is important citizens have rights because ____.
- Citizens should be responsible because ____.

[PebbleGO! Being a Good Citizen](#)
 Login: springlakeops
 Password: school

Extra Support

English Learners:

Students should write in English about three things they see on TV, in their house or outside every day. They can write words and draw pictures or write sentences and draw pictures.

Miss Denker's Students:

Reading: Use the frames: "I like/dislike this movie/book because ____"

"Some reasons I believe this are ____"

Math: Use your black math bags to help you add the perimeter of your items.

Specials

Art:

Activity 1: Using construction paper, newspaper, or magazine paper, create a 3-D Abstract artwork.

Activity 2: Using paint and paper, create an abstract painting. Don't use a paint brush for this painting. Instead, use a tool such as a cardboard square or stick to paint.

Have fun making art! We miss you!!

PE:

The exercises this week may be new for some of you, but that is good. Challenges and trying new things only make you better as a person. This workout is called Tabata, and I will explain it in the P.E. video I send you. Work hard, try your best, and have fun with it.

<https://springlake.ops.org/>

Library:

Monday - PebbleGo (username: springlakeops/password:school). Explore two animals that interest you. Then compare and contrast their similarities and differences.

Tuesday - Read a nonfiction material (book, magazine or newspaper).

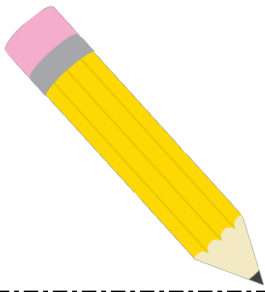
Wednesday - Draw a picture of your favorite character (Clifford, Fly Guy, Curious George, or Fancy Nancy)

Thursday - Explore different types of **graphs** using LightBox (username: ops, password: ops)

Friday- Scavenger Hunt: Find 10 things that you read besides books. (Example: cereal box, clock, or junk mail)

Music:

If you know a hand-clapping game or jumprope rhyme, teach it to an adult; see if an adult remembers a game/rhyme from their childhood and have them teach you.



Spring Lake tercer grado

Aprendizaje en casa para la semana de 13-17 de abril

Pide el enlace de YouTube para esta semana del maestro.

Lectura	Matemáticas	Español (doble lenguaje)	Ciencias
<p>* Lee un libro y escribe un resumen usando el fragmento con <i>alguien, quería, pero, entonces</i>.</p> <p>*Lee un libro , pon los sucesos o eventos en orden.</p> <p>IXL: Artes de lenguaje de tercer grado D.4- Relaciona las causas y efectos.</p> <p>Practica de Homofonos:</p> <p>*Palabras de significados multiples.</p> <p>*IXL: artes de lenguaje tercer grado CC.1, CC.2, CC.3.</p> <p>https://www.abcya.com/games/pancake_panic_homophoneshttps://gotkidsgames.com/hom/hom.html</p> <p>Escribiendo un ensayo de opinion:</p> <p>*Video de brainpopjr. Mira el video sobre datos y opiniones.</p> <p>https://jr.brainpop.com/readingandwriting/communication/factsandopinions/</p> <p>Practica de IXL</p> <p>https://www.ixl.com/signin/slm</p> <p>Writing strategies</p> <p>S1, S2, S3, S4, S5, S6</p> <p>*Escribe una historia de opinion sobre tu sabor de helado favorito y porque</p> <p>*Escribe una historia de opinion sobre tu peor sabor de vegetal y porque.</p> <p>*Escribe si piensas si los niños deberian de ir a la escuela en el verano. ¿Porque?</p> <p>*Juega el juego de "prefiero hacer" y escribe una de las cosas que prefieres hacer.</p> <p>Manda tu carta a amy.young@ops.org o a tu propio maestro. Tambien yo se las puedo enviar a tus maestros.</p>	<p>*Crea tu propio zoológico. Usa unidades cuadradas para dibujar 10 o mas jaulas para tus animales. Busca el preimetro y el area de cada jaula.</p> <p>*Busca ejemplos de poligonos combinados en tu casa o afuera. Dibujalos en tu cuaderno de matematicas.</p> <p>No se les olvide mandar un correo o texto de tus dibujos a tus maestros o maestras.</p> <p>https://toytheater.com/perimeter-climber/</p> <p>https://jr.brainpop.com/math/measurement/perimeter/</p> <p>https://jr.brainpop.com/math/measurement/area/</p> <p>https://www.ixl.com/signin/slm Math FF-1 FF-3, FF-4, FF-7, FF-8, FF-10, FF-11, and FF-12</p> <p>*Si tienes tu libro de matematicas practica capitulo 11. Area y perimetro.</p>	<p>-Sigue la lectura en voz alta del cuento "El coyote y el conejo". Fíjate en como el maestro uso la libreta para resumir la trama de la historia https://libros.conaliteg.gob.mx/P3LEA.htm?#page/78</p> <p>-Basado en el ejemplo del video. Practica leyendo los siguientes textos narrativos:</p> <p>Pedro y el lobo: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2LEA.htm?#page/73</p> <p>La sopa de Piedra https://historico.conaliteg.gob.mx/H2014P3LEA.htm?#page/64</p> <p>Después de leer, resume la trama así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personajes y escenario: • Problema: • Evento 1: • Evento 2: • Solución: • Final: <p>-Practica identificando y compartiendo la parte más emocionante (clímax) de un texto narrativo en raz-kidz.</p>	<p>*Registra la temperatura, precipitación y descripción de como está la temperatura usando una gráfica y tu diario. Agrega las hora de cuando sale el sol y cuando se mete. Empieza a hacer observaciones y reconocer patrones en el clima.</p> <p>*Visita: weather.com para encontrar la hora e que amanece o anochece al igual que predicciones del clima.</p> <p>Libro de ciencias pg. 102-103 Mystery Science - Weather Predictions</p> <p>Generation Genius - Weather and Rain Gauge</p>
			<h2>Estudios sociales</h2> <p>*Ordena/separa los derechos y las responsabilidades en el video.</p> <p>*Usa los siguientes comienzos de frase para explicar:</p> <p>-Algunos derechos que los ciudadanos tienen son _____.</p> <p>-Es importante que los ciudadanos tengan derechos porque _____.</p> <p>-Los ciudadanos deben ser responsables porque _____.</p> <p>PebbleGO! Being a Good Citizen</p> <p>Usuario: springlakeops</p> <p>Contraseña : school</p>

Apoyo adicional	Especiales
<h2>ESL:</h2> <p>Los estudiantes deben escribir en Ingles sobre 3 cosas que vieron el la television, en su casa o afuera cada dia. Pueden escribir palabras y hacer dibujos o escribir oraciones y hacer dibujos.</p> <h2>Estudiantes de Miss Denker:</h2> <p>Lectura: usa los fragmentos de oracion:</p> <p>"Me gusta/no me gusta esta pelicula/libro porque _____"</p> <p>"Algunas razones que pienso eso es porque _____"</p> <p>Matematicas: usa tu bolsa negra de matematicas para sumar el perimetro de tus objetos.</p>	<h2>Arte:</h2> <p>Actividad 1: usa papel de construcción, periodico o papel de una revista para crear arte abstracto de 3D.</p> <p>Actividad 2: Usa pintura y papel para crear una pintura abstracta. No uses una brocha o pincel para esta actividad. Usa una herramienta como cartón o un palo para pintar.</p> <p>iDiviertete haciendo arte, te extrañamos!</p> <h2>Educación física:</h2> <p>El ejercicio de esta semana puede ser nuevo para algunos de ustedes pero eso esta bién. Retos y hacer cosas nuevas nadamas te hacen una mejor persona. Este ejercicio se llama TABATA y lo explicaré en el video que te voy a mandar. Trabaja duro, híz lo mejor que puedas y diviertete.</p> <h2>Biblioteca:</h2> <p>Lunes – "PebbleGo" (nombre de usuario: springlakeops / contraseña: school). Explore dos animales que le interesen. Luego, compare y contraste sus similitudes y diferencias.</p> <p>Martes – Lea material de no ficción (libro, revista o periódico).</p> <p>Miércoles - Dibuja una foto de su personaje favorito (Clifford, Fly Guy, Curious George o Fancy Nancy)</p> <p>Jueves - Explore diferentes tipos de gráficos con "LightBox". (nombre de usuario: ops, contraseña: ops)</p> <p>Viernes - Búsqueda de tesoro: Encuentra 10 cosas que lees además de los libros. (Ejemplo: Caja de cereal o etiqueta de alimento)</p> <h2>Musica:</h2> <p>Si sabes algun juego de palmas o una rima para brincar cuerda, enseñasela a un adulto. Fíjate si el adulto se acuerda de algun juego/rima de su infancia y que ellos te lo enseñen a ti.</p>

<https://springlake.ops.org/>